

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Форма обучения: очная


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 06.06 2022 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673, 31.00.00. Клиническая медицина.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравьянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМТ»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработанной преподавателем Муравьянниковой Ж.Г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Формировать ОК и ПК:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.8, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.,

ПК 4.7., ПК 4.8., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.4.

Личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. *

4. Общая трудоемкость дисциплины

68 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Рецензенты:

Чесноков А.В., Лиманова В.Н.

7. Дата утверждения 07.06.2021.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело, 31.00.00. Клиническая медицина. Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **68** часов;
самостоятельной работы **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: Практическая подготовка	68
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций.	24
2. Подготовка памяток, рефератов.	10
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		38			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p>	2	2		, ПК 6.4. ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09, ОК 11 ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и их возможные последствия. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро - и взрывоопасные объекты, газо - и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций , меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	2	2		ПК – 1.2 –1.6, ПК 3.1 – 3.3, ПК – 3.6,3.8, ПК 6.4., ОК 01. – ОК 03.ОК - 05, ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 11., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10,

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала					
	1.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).	2	2		ОК 01. - ОК 03., ОК 06., ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.8, ПК 5.2., ПК 6.1, ПК 6.2, ЛР 3, ЛР 13
	Практическое занятие.		4			
	1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Составление схем чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	4		
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала					
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	2		ОК 01., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практические занятия		8			
	1.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	4		

		Изучение основных принципов и нормативной базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций, изучение Законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях, основных положений Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».				
	2.	Радиационная, химическая, биологическая защита. Изучение радиационной, химической, биологической защиты, основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций, инженерной защиты населения, мероприятий медицинской защиты, мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, организации и выполнение эвакуационных мероприятий, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций, изучение средств индивидуальной защиты и отработка навыков пользования ими.	4	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:		18			
	1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций.	8		8	
	2.	Подготовка памяток, рефератов по теме: « Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера»	10		10	
Раздел 2. Основы военной службы			32			
Тема 2.1. Основы обороны государства			Содержание учебного материала			
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2		ОК 01., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.2. Организация воинского учета.			Содержание учебного материала			
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Изучение видов военной подготовки.	2	2		ОК 01., ОК 10., ОК – 13, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.7 ЛР 1, ЛР 2,

						ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.3. Военная служба.	Содержание учебного материала					
	1.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту .Общевоинские уставы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	2		ОК 01., ОК 10., ОК – 13, ПК4.1,ПК 4.2,ПК 4.7 ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Практические занятия		20			
	1.	Общевоинские уставы. Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизона и караульной служб Изучение видов подготовки граждан к военной службе: Строевая подготовка, Физическая подготовка, Огневая подготовка, Тактическая подготовка.	4	4		
	2.	Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия. Освоение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода, построение и отработка движения походным строем.	4	4		
	3.	Физическая подготовка Изучение методик развития физических и специальных качеств, основных средств для развития выносливости, быстроты, силы, гибкости, координационных способностей.	4	4		

		Изучение таблиц по физической подготовке к военной службе.				
	4.	Огневая подготовка Изучение таблиц по огневой подготовке: Боевые свойства автомата Калашникова, Устранение задержек при стрельбе, изучение видеофрагментов по видам стрелкового оружия, по уходу за стрелковым оружием, хранению, по неполной разборке и сборке автоматов, изучение правил стрельбы из стрелкового оружия и принятие положения для стрельбы.	4	4		
	5.	Тактическая подготовка. Изучение на таблицах и схемах действий солдата в бою и в обороне: обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою при действиях в пешем порядке, на поле боя, действие солдата в наступлении, действие солдата в обороне.	4	4		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала					ОК 01., ОК 10., ОК – 13, ПК4.1,ПК 4.2,ПК 4.7 ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		4		4	
	1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			32			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях.	Содержание учебного материала					
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	2		ПК 1.6., ПК 2.1-2-7,, ПК 3.1-ПК 3.8. ОК 01., ОК 02.

						ОК 03., ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11., ОК – 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала					
	2.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях, травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2			ПК 2.5., ПК 2.6, ОК 01., ОК 02., ОК 03 ,ОК 06, ОК 07., ОК 11., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	Практические занятия		16			
	1.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Отработка наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий на фантоме.	4			
	2.	Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке. Отработка наложения шины при переломе на фантоме, транспортировка пострадавшего.	4			
	3.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, электротравме. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, электротравме на фантоме.	4			
	4.	Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме. Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	4			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся					
1.	Чтение учебника, конспектирование текста, работа с конспектом лекций.	12				
Всего:			102	68	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- таблица простейшего укрытия в разрезе
- таблица убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов в электронном виде
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.А, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В .Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф .образования «Безопасность жизнедеятельности»-М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г.С. «Основы безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф», «Издательство Феникс», 2016.

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) (http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Интернет-ресурсы:

http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

<http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за ходом выполнения работы, оценка решения ситуационных задач на практическом занятии
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка решения ситуационных задач на практическом занятии
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение за выполнением умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты на практическом занятии
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за умением пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение в процессе теоретических занятий по разделу Основы военной службы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение за умением оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения

	алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы на практических занятиях
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольная работа.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.